

1. В каком слове неверно определено ударение? (Выделенная буква должна обозначать ударный гласный.)
 - 1) положИл
 - 2) дОсуг
 - 3) всевозможные блАга
 - 4) столЯр
2. В каком предложении нарушены нормы лексической сочетаемости?
 - 1) Значительная территория страны была отвоёвана у моря.
 - 2) Боковые стены каюты занимали полки, на которых стояли в беспорядке книги.
 - 3) Основное большинство пенсионеров поддерживает нашу идею.
 - 4) Есть простой приём, который помогает мне снять напряжение.
3. Укажите неправильно образованную форму родительного падежа множественного числа существительного (учитывая ударение).
 - 1) профессоров
 - 2) судей
 - 3) снадобий
 - 4) грузинов
4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:
Не имея часов,
 - 1) сориентироваться во времени помогут растения.
 - 2) есть множество других способов определить время суток.
 - 3) можно определить время по цветам.
 - 4) у нас не было возможности точно определить время.
5. Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.
 - 1) Ветер словно помогает спортсмену, чтобы прыгнуть подальше.
 - 2) Работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к дипломным работам.
 - 3) Мы были на экскурсии в Бородине и Можайске.
 - 4) На станции «Театральная» вам нужно перейти на другую линию.
6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить синонимичным причастным оборотом?
 - 1) В приёмной сидело несколько журналистов, которых пригласили на встречу с редактором.
 - 2) Ожидая своей очереди, Иван перелистывал альманах, в котором были напечатаны преимущественно стихи молодых поэтов.
 - 3) Редкие хорошие строки, которые встречались в стихах, были словно помечены чужим авторством.
 - 4) Вообще начисто отсутствовали легкость и естественность речи, которые делают стихи стихами.

Прочитайте текст и выполните задания А7-А12.

(1)... (2)Средняя температура Солнца составляет около +6000°С, тогда как температура пятен — только +4000°С. (3)Из-за этого контраста они и кажутся тёмными. (4)Своим возникновением пятна обязаны магнитному полю Солнца, точнее говоря, периодически возникающим возмущениям отдельных участков магнитного поля. (5)Срок существования пятен — от двух дней до нескольких месяцев; таким образом, отдельные пятна можно наблюдать в течение нескольких оборотов Солнца вокруг себя. (6)... движение наблюдаемых пятен вдоль

солнечного диска послужило основой для доказательства вращения Солнца вокруг своей оси.

7. Какая фраза должна быть первой в этом тексте?
- 1) Наше Солнце — молодая и горячая звезда, поэтому пятна на нём небольшие и живут недолго.
 - 2) На более холодных звёздах наблюдаются пятна намного большей площади, чем на Солнце.
 - 3) Солнечные пятна — это относительно более холодные участки поверхности звезды.
 - 4) Солнечные пятна возникают в результате возмущений отдельных участков магнитного поля Солнца.
8. Какое слово или сочетание должно быть в начале предложения 6?
- 1) но
 - 2) именно
 - 3) на самом деле
 - 4) например,
9. Какое предложение является односоставным или включает в себя односоставное?
- 1) 6
 - 2) 5
 - 3) 3
 - 4) 4
10. Какая характеристика соответствует предложению 2?
- 1) простое, осложнённое однородными членами
 - 2) простое, осложнённое уточняющим членом предложения
 - 3) бессоюзное
 - 4) сложносочинённое
- II. Какое из слов, употреблённых в тексте, служит примером перехода причастий в прилагательные?
- 1) обязаны (предложение 4)
 - 2) возникающим (предложение 4)
 - 3) отдельные (предложение 5)
 - 4) наблюдаемых (предложение 6)
12. Какое из перечисленных слов употреблено в тексте в специальном, терминологическом значении?
- 1) контраст (предложение 3)
 - 2) возмущения (предложение 4)
 - 3) участок (предложение 4)
 - 4) оборот (предложение 5)
13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одно Н?
- А. Вымоще..ая улица
Б. Хорошо точе..ые ножи
В. Заявил увере..о
Г. Все хорошо обоснова..о
- 1) А, Б
 - 2) Б
 - 3) В, Г
 - 4) Г

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) Ср...внение, д..вольно (достаточно), д...вление
 - 2) р..внение, дог..даться, по...вление
 - 3) ур..вень, об...зательно, ост..влять
 - 4) нас..ление, укл...ниться, вым..нять
15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) Распр...делить, пр...дварительно, пр...лестно
 - 2) ..добный (кекс), и..делие, бе..грешный
 - 3) Прип...днимать, пр...рочество, пр..славянский язык
 - 4) в..едливый, п..янящий, с...естные припасы
16. В каком ряду в обоих словах пропущена буква У?
- 1) меч..щийся, (они) перетащ..т
 - 2) блещ..щий, (они) полощ..т
 - 3) брызж..щий, (они) наточ..т
 - 4) слыш...щий, (они) ищ..т
17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?
- А. пр...одолевать
Б. надоедл..вый
В. выздоров..ть
Г. Повыш...нный
- 1) А, Б, Г
 - 2) Б, В
 - 3) В, Г
 - 4) А, В, Г
18. В каком предложении НЕ пишется отдельно?
- 1) Последствия случившегося в театре происшествия были для всех (не)ожиданны.
 - 2) Слышалась музыка, лёгкая, плавная, с картавым иноязычным, (не)понятым мне текстом, который воспринимался как музыка.
 - 3) Степан Сергеевич (не)сразу понял, откуда доносятся звуки.
 - 4) Законы языка существуют и изменяются (не)зависимо от нашей воли.
19. Укажите предложение, в котором оба выделенных слова (сочетания) пишутся раздельно. 1) **(Ни)кто, как(бы)** ни старался, не может прибавить себе роста.
- 2) Нам была скучна опера, тем (не)менее я очень благодарен родителям (за)то, что нас с ранних лет заставляли её слушать.
 - 3) Когда(то) эвенк, перед тем как срубить берёзку, долго каялся и просил прощения у берёзки (за)то, что вынужден её погубить.
 - 4) Можно строить дома на берегах рек, но (при)том условии, что(бы) вода оставалась чистой.
20. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
- Он был прирожденным рассказчиком () и ветвистость его рассказов только подчёркивала подлинность самого древа жизни, которое он описывал.*
- 1) Запятая на месте скобок нужна, потому что союз И соединяет части сложного предложения.
 - 2) Запятая на месте скобок не нужна, потому что И соединяет однородные члены предложения.

- 3) Запятая на месте скобок не нужна, потому что части сложного предложения, соединяемые союзом И, имеют общее придаточное предложение.
- 4) Запятая на месте скобок нужна, потому что И присоединяет уточняющий второстепенный член предложения.
- 21.** В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?
Рыбак (1) склонившись лицом к самой воде (2) высматривал что-то в глубине.
- 1) 1, 2 — выделяется причастный оборот
 - 2) 2 — выделяется причастный оборот
 - 3) 1 — выделяется деепричастный оборот
 - 4) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 22.** Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении:
Я знал, что многие люди, проходя под башенными часами, довольно часто (1) сверяют с ними собственные. При этом (2) они обязательно, если проходили не одни, громко называли время и выражали неудовольствие или (3) наоборот (4) радость по поводу работы своих часов.
- 1) 1, 3, 4
 - 2) 2, 3, 4
 - 3) 3, 4
 - 4) 1, 2, 3, 4
- 23.** Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Там пахло морем смолой и глухо слышался плеск волн и шуршанье прибрежной гальки.
 - 2) Мой попутчик свободно говорил на французском и немецком и английском языках.
 - 3) Молодёжь не знает границ ни в обожании ни в презрении.
 - 4) Гости стекались со всех концов в дрожках в колясках и верхом и располагались в многочисленных комнатах замка и его флигелей.
- 24.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
В комнате мало что изменилось () всё тот же шкаф с зеркалом, круглый стол, диван.
- 1) Ставится тире: потом следует обобщающее слово.
 - 2) Ставится тире: это бессоюзное сложное предложение, где вторая часть имеет значение следствия.
 - 3) Ставится двоеточие: это бессоюзное сложное предложение, где вторая часть раскрывает, конкретизирует содержание первой части.
 - 4) Ставится двоеточие: это бессоюзное сложное предложение, где вторая часть замещает отсутствующее при глаголе дополнение.
- 25.** Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении:
Недалеко от деревни (1) мы обнаружили небольшое озеро (2) у берегов которого (3) плавали дикие утки (4) и сделали привал.
- 1) 1, 2, 4
 - 2) 2, 4
 - 3) 3
 - 4) 2, 3, 4
- 26.** Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении:
Я теперь понимаю (1) почему (2) те (3) кто умел хорошо рассказывать (4) никогда не пытались (5) записать свои рассказы.
- 1) 1, 3, 4
 - 2) 2, 3, 4
 - 3) 3, 4, 5
 - 4) 1, 2, 3, 4

27. Прочитайте текст.

Перемещение воздуха в атмосфере происходит в разных направлениях: метеорологи различают горизонтальные и вертикальные перемещения воздуха. Первые перемещения называют адвективными. Именно адвективные перемещения в большинстве случаев служат причиной изменения погоды, особенно в умеренных широтах.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Адвективные перемещения воздуха происходят в умеренных широтах и в большинстве случаев служат причиной изменения погоды.
- 2) Метеорологи различают горизонтальные и вертикальные перемещения воздуха в атмосфере, которые служат причиной изменения погоды.
- 3) Воздух в атмосфере перемещается вертикально и горизонтально; изменения погоды чаще вызываются горизонтальными перемещениями.
- 4) Перемещения воздуха в атмосфере бывают вертикальными, горизонтальными, адвективными; адвективные перемещения часто приводят к изменениям погоды.

Прочитайте текст и выполните задания А28-А30, В1-В7, С1.

(1)Александра Ивановна... (2)Может быть, любовь к первой учительнице, если вам на неё повезло, так же необходима и естественна, как и первая любовь вообще?

(3)Вспоминая свои чувства к Александре Ивановне, я думаю, что в моей любви к ней каким-то образом нераздельно слились два чувства — любовь к ней именно, такому человеку, каким она была, и любовь к русской литературе, которую она так умело нам раскрывала.

(4)Она почти каждый день читала нам что-нибудь из русской классики или несколько реже что-нибудь из современной, чаще всего антифашистской литературы.

(5)Осталось в памяти чтение «Капитанской дочки» Пушкина, как минуты сладчайших переживаний. (6)Если в области духа есть чувство семейного уюта, то я его впервые испытал во время чтения этой книжки, когда в классе стояла мурлыкающая от удовольствия тишина.

(7)Помню, Александра Ивановна заболела, и её три дня заменяла другая учительница. (8)На последнем уроке она пыталась продолжать чтение «Капитанской дочки», но как только мы услышали её голос, нас охватили ужас и отвращение.

(9)Это было совсем, совсем не то! (Ю)Видно, она и сама это почувствовала, да и ребята в классе расшумелись с какой-то искусственной злой дерзостью. (11)Она закрыла книгу и больше не пыталась нам её читать.

(12)Сейчас трудно сказать, почему мы с такой силой почувствовали чужеродность её чтения. (13)Конечно, тут и любовь к нашей учительнице, и привычка слышать именно её голос сказались. (14)Но было и ещё что-то.

(15)Этим препятствием была сама временность пребывания этой учительницы с нами. (16)Книга нам рассказывала о вечном, и сама Александра Ивановна воспринималась как наша вечная учительница, хотя, конечно, мы понимали, что через год или два её у нас не будет. (17)Но мы об этом не задумывались, это было слишком далеко.

(18) Недавно, читая записки Марины Цветаевой «Мой Пушкин», я вспомнил наши чтения «Капитанской дочки» и удивился несходству впечатлений.

(19) Мятежную душу будущего поэта поразило в этой книге Пугачёв, он показался ей таинственным, заманчивым, прекрасным. (20) Меня же, как сейчас помню, больше всего поражал и радовал Савельич. (21) Не только меня, я уверен, и весь класс.

(22) В образе Савельича Пушкин устроил себе пир, который не всегда мог позволить себе в жизни. (23) Тут преданность выступает во всех обликах.

(24) Величайшее чувство, красоту которого Пушкин столько раз воспевал в стихах.

(25) И вот эта идея преданности с неожиданной силой погружала нас в свой уют спокойствия и доверия. (26) Идея преданности самой идее, которая, по-видимому, из-

за отсутствия других воплощений высоких человеческих страстей развивалась в нас с трагической (о чём мы не ведали), а иногда и уродливой (о чём мы тем более не ведали) силой.

(27) Может быть, именно поэтому чтение «Капитанской дочки» производило тогда такое сладостное, такое неизгладимое впечатление. (28) И именно поэтому мы оттолкнули (чуть-чуть уродство) попытку другой учительницы продолжать чтение.

(По Ф. Искандеру)

28. В какой(-их) фразе(-ах) можно найти объяснение, почему дети не захотели слушать чтение другой учительницы?

1) 8, 11 3) 13, 15, 26

2) 10-12 4) 20, 21, 28

29. Какой фрагмент текста построен как повествование?

1) предложения 3-6 3) 13-17

2) 7-11 4) 24-28

30. В каком предложении употреблено глагольное фразеологическое сочетание?

1) 25 3) 27

2) 26 4) 28

31. Из предложений 3-4 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

32. Из предложений 4-6 выпишите наречие степени местоименного происхождения.

33. Из предложений 11-12 выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

34. Среди предложений 9-17 найдите сложные предложения, включающие односоставное безличное. Напишите номера этих предложений.

35. Среди предложений 18-25 найдите предложения с вводным предложением. Напишите номера этих предложений.

36. Среди предложений 6-16 найдите сложное предложение с последовательным соединением придаточных. Напишите номер этого предложения.

37. В каком из предложений 18-25 в качестве одного из средств связи с предыдущим предложением используется противительный союз? Напишите номер этого предложения.